المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

التفرد – المعيار (٣)- المؤشر(٢)- الشاهد (٥)

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي وكيلةالشوؤن التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي	وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة٩٠% ٢-توطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر.	١-قوائم الطالبات المتفوقات كل فترة . ٢- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣-جودة المادة الإثرائية المقدمة للطالبات المتفوقات. ٤-عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام.

٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة الضعيفة مهارات التعلم الذاتي المستمر عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي للحد الأولى تقدير جيد جدا نكرم تكريم مميز (في الاختبار الفتري)	المرحلة الأولى من ١٤٣٦/١/٥هـ إلى ١٤٣٦/١/١١هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٦/٢/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٢/٢٥هـ المرحلة الثالثة من ١٤٣٦/٥/١٤هـ إلى ١٤٣٦/٥/٢٥هـ المرحلة الرابعة من ١٤٣٦/٧/١٤هـ إلى١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- ملف توثيق البرنامج. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتحسنات من البرنامج. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المكرمات بعد كل فترة اختبارات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات الضعيفات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية لكل طالبة)

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
المجوع : ميزانية الدعم ١٥٠٠ ريال+ التكريم ١٠٠٠ريال =٢٥٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١/١٥هـ	١٤٣٦/١/١١هـ	١-الاجتماع بالمعلمات وحصر قوائم الطالبات المتفوقات والضعيفات. ٢-ورشة عمل للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع و أهدافه. ٣-توزيع الطالبات في المجموعات الصفية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة حسب قوائم مطبوعة تحوي متفوقات وضعيفات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافه.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٦/٢/١٤هـ	١٤٣٦/٢/٢٥هـ	١- قوائم منظمة موقعة ومختومة تحوي كلاًمن المتفوقات والضعيفات. ٢- قوائم توزيع الطالبات في المجموعات الضفية. ٣- محضر اجتماع ورشة العمل.

٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	تحديد خمس دقائق نهاية كل حصة لتنفيذ التدريب (شرح المطلوب من الطالبة في كل حصة) مع التواصل الكامل من بداية الحصة.

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٦/٥/١٤هـ	١٤٣٦/٥/٢٥هـ	١- محضر الاجتماع بالطالبات. ٢- وثيقة تحديد الحوافز والجوائز. ٣- صورة من الجدول الزمني للحصة.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات .
الخطوة الرابعة	عمل دراسة أسباب عدم تحسين .

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - المتوسطة الأربعون الثالثة للبنات - تأسست عام ١٤٠٥هـ - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١٤

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	١٤٣٦/٧/١٤هـ	١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	الحفل الختامي والتكريم (للطالبات المتحسنات والطالبات المتفوقات)

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - الإدارة العامة للتربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة - تأسست عام ١٤٠٣هـ

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة الفريق	الاجتماع بمجلس المدرسة الاجتماع بفريق التميز .			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢-اعدد ملف التوثيق.			
امل البلوي	مشرفة العربي	١-مسئولات عن العمل وواضعة الخطة. ٢-مسئولات عن الإعلان لبدء البرنامج. ٣-مسئولات عن أوراق العمل . ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
فاطمة العمراني	مشرفة الرياضيات				
جوزاء البلوي	مشرفة العملي				
رحمة الشهري	مشرفة الاجتماعيات				
هياء العنزي	مشرفة العلوم				
دلال العطوي	مشرفة الانجليزي				
امل ازيبي	مشرفة الدين				
وفاء صالح الفاضلي	منسقة التطوير والاعلامية				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية

لإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/ بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

اسماء الطالبات الضعيفات في الفترة الثانية لعام ١٤٣٦هـ

اسم الطالبة	الصف	مواد الضعف	اسم المعلمة
ريناد فهد الطويرقي	٢/١	تفسير	بسمه فاضل
سلمى لافي البلوي	٢/١	دراسات اجتماعية	عهود
فاطمة علي هزازي	٢/١	تفسير	بسمة
ميثاء عبدالله شيحان	٢/١	حديث	البندري
بسمة خضر العنزي	١/٢	القرأن الكريم	لطيفة العنزي
رولا محمد العطوي	١/٢	لغتي	امل اليازجي
مشاعل عواد الذيابي	١/٢	القران +لغتي	امل اليازجي +لطيفة العنزي
مها حسن عسيري	١/٢	قران	لطيفة الخمعلي
حنان علي	٢/٢	قران	لطيفة الخمعلي +مريم العطوي
مريم خالد عسيري	٣/٢	لغتي	امل اليازجي
مزن عبد العزيز	٣/٢	لغتي +فقة +قران	امل اليازجي +مريم العطوي
وعد عياش	٣/٢	حديث	وفاء البقمي
ختام طويلع الحويطي	٣/٢	حديث	وفاء البقمي
لجين فهد الحربي	٣/٢	حديث	وفاء البقمي
ابتسام ظافر العمري	٢/٣	توحيد +حديث	سامرة

ابتسام عبدالله محمد	٢/٣	توحيد	سامرة
الجازي عبدالرحمن الشمري	٢/٣	توحيد	سامرة
العنود احمد محمد	٢/٣	تفسير +توحيد + فقة	سامرة
بشاير منصور العتيبي	٢/٣	توحيد فقة	سامرة
روان محمد جبريل	٢/٣	توحيد +حديث	سامرة
لمياء محمد القرني	٢/٣	توحيد +حديث	سامرة
مزون منصور علي	٢/٣	تفسير	رزنة
هويدا زياد الشهراني	٢/٣	توحيد +حديث	سامرة
وفاء علي يحيى	٢/٣	توحيد	سامرة
ولاء فرحان النعيمي	٢/٣	توحيد +حديث مقبول +فقة	سامرة
احلام حسن الشهري	٣/٣	توحيد	سامرة
اروى عطية الزهراني	٣/٣	الفقة	سامرة
اصالة علي سعد	٣/٣	التوحيد	سامرة
بسمة مقبول	٣/٣	التوحيد	سامرة
بشاير محمد عطية	٣/٣	العلوم	منيرة الدوسري
بشاير محمد الشهري	٣/٣	التوحيد	سامرة
ذكرى عبد الله	٣/٣	توحيد	سامرة
سلمى عبد الرحمن العمري	٣/٣	توحيد	سامرة
سميرة عبدالله عبد الرحمن	٣/٣	توحيد+فقة +حديث	سامرة
مرام عبده علي	٣/٣	توحيد	سامرة

اعداد الوكيلة / فاطمة سالم الحويطي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الأبناء الثالثة / بنات

وزارة التربية والتعليم

الصف / ٢ / ١

البرامج العلاجية للطالبات المخفقات في اتقان بعض المهارات

م	اسم الطالبة	المهارة المخفقة بها نواحي الضعف	البرامج العلاجية	مستوى التحسن لدى الطالبة
١	رولا العطوي		تحديد الضعف عند الطالبة — تغير مكانها في الصف — تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها — تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها — تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل — التحفيز المعنوي والمادي — الاستعانة بالمرشدة الطلابية — ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الامر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٢	ديم تركي		تحديد الضعف عند الطالبة — تغير مكانها في الصف — تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل التحفيز المعنوي والمادي الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الأمر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت
٣	منى الأحمري		تحديد الضعف عند الطالبة — تغير مكانها في الصف — تخصيص جزء من الحصة لإعادة شرح المهارة المخفقة بها — تقريب المعلومة للطالبة حسب فهمها — تدريبها على حل المهارة وذلك من خلال اوراق العمل — التحفيز المعنوي والمادي — الاستعانة بالمرشدة الطلابية ابلاغ ولي امر الطالبة اذا احتاج الامر لذلك والاجتماع مع والدتها	تحسنت

معلمة المادة / أمل اليازجي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

م	مواد الضعف	الصف	عدد الطالبات	الاجراءات التي اتخذاتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي
	الفقه	١/١ ٢/١	١/١ ← ٥ ٢/١ ← ٥ ٣/١ ← ٥	SMS
	التوحيد	١/١ ٢/١ ٣/١	١/١ ← ٥ ٢/١ ← ٥ ٣/١ ← ٥	إعادة الاختبارات
	الحديث	١/١ ٢/١ ٣/١	١/١ ← ٥ ٢/١ ← ٥ ٣/١ ← ٥	عمل الاثراء
				مسابقة
				التحفيز المستمر
				المتابعة المستمر
				عمل جوائز

اسم المعلمة: [illegible]   الختم   اسم المديرة

التوقيع

المملكة العربية السعودية
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك